

COMPÉTENCES DU PROGRAMME

Français

Langage oral

- écouter pour comprendre des messages oraux
- conserver une attention soutenue dans les situations d'écoute et d'interactions, et manifester si besoin et à bon escient son incompréhension
- dire pour être entendu et compris
- participer à des échanges dans des situations diversifiées
- pratiquer les deux formes de discours : décrire, raconter
- reformuler les consignes et les expliquer à un tiers
- lire à voix haute
- pratiquer les formes de discours : décrire et expliquer
- participer avec pertinence à un échange : questionner, répondre à une interpellation, exprimer une position personnelle (accord, désaccord point de vue, avis), apporter un complément

Lecture et compréhension de l'écrit

- identifier des mots de manière plus aisée
- identifier des relations entre les mots, entre les mots et le contexte d'utilisation, s'en servir pour mieux comprendre
- identifier des mots rapidement
- pratiquer différentes formes de lecture
- contrôler sa compréhension

Ecriture

- présenter un travail de groupe à la classe
- utiliser divers langages

Etude de la langue

- adopter une distance critique par rapport au langage produit
- produire un écrit
- établir des listes de mots par catégories
- réviser et améliorer l'écrit produit
- étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris

Mathématiques

Chercher

- s'engager dans une démarche de résolution de problème en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, avec des temps de recherche en autonomie
- tester, essayer plusieurs pistes proposées par les autres élèves ou le professeur
- utiliser des outils pour résoudre des problèmes concrets
- résoudre des problèmes impliquant des longueurs, par mesure et comparaison

Modéliser

- s'engager dans une démarche de résolution de problème en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, avec des temps de recherche en autonomie
- se repérer et se réaliser un déplacement en utilisant des repères et des représentations
- coder et décoder pour prévoir
- représenter et réaliser des déplacements sur un quadrillage
- appréhender différents systèmes de représentation
- se repérer, s'orienter, se situer dans un espace

Raisoner

- s'engager dans une démarche de résolution de problème en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, avec des temps de recherche en autonomie
- tenir compte d'éléments divers (arguments d'autrui, résultat d'une expérience) pour modifier son jugement
- raisonner sur des déplacements dans l'espace pour les reproduire avec des instruments
- contrôler la vraisemblance de ses résultats
- utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements
- construire des repères spatiaux
- prendre progressivement conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier de ce que l'on affirme
- reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de symétrie

Communiquer

- s'engager dans une démarche de résolution de problème en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, avec des temps de recherche en autonomie
- utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements
- vocabulaire de positionnement
- vocabulaire de déplacement
- prendre progressivement conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier de ce que l'on affirme
- utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements

Découverte du monde

Pratiquer des démarches scientifiques

- observer des objets, des situations et des activités de la vie quotidienne
- choisir et utiliser le matériel adapté proposé pour mener une observation, réaliser une expérience
- pratiquer une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion
- procéder à des tests, des recherches d'erreurs

Imaginer, réaliser

- utiliser et produire une représentation de l'espace
- définir et écrire des itinéraires
- choisir des obstacles et des étapes obligatoires pour un déplacement
- coordonner deux robots

S'approprier des outils et méthodes

- penser et agir par soi-même
- extraire d'une ressource une information
- se mettre en activité en respectant les règles de la coopération
- produire et lire un langage défini
- identifier et investir divers rôles

Pratiquer des langages

- argumenter son propos et écouter celui des autres
- communiquer à l'oral et à l'écrit, en cultivant la précision, syntaxe et richesse du vocabulaire
- restituer les résultats des observations sous forme orale et écrite

Mobiliser des outils numériques

- découvrir des outils numériques : robot programmable
- enregistrements

Adopter un comportement éthique et responsable

- construire du lien social et politique
- manipuler avec soin
- reconnaître le pluralisme des opinions
- manifester son appartenance à un collectif
- se référer à des règles et adopter un comportement adéquat
- s'engager et assumer des responsabilités
- développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance
- contribuer au bon développement des activités dans la classe
- différencier son intérêt particulier de l'intérêt général

Se situer dans l'espace et le temps

- utiliser et produire une représentation de l'espace
- définir des déplacements sans repères (fond blanc), sur quadrillage
- thèmes de l'univers, des pays, des villes avec leurs spécificités
- distinguer le déplacement absolu du déplacement relatif