

SEANCE 1

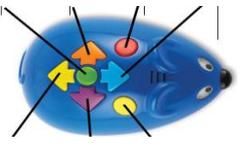
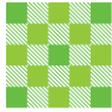
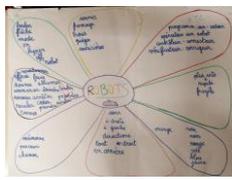
Le domptage des robots souris

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Identifier quelques fonctions du robot-souris
- Découvrir, manipuler et commander le robot souris

NOTIONS : programmer, code, instruction, contrainte

 Étapes	Modalités de travail	 Durée totale : 1h10 min
Étape 1 : Présentation du matériel		10 minutes
Étape 2 : Exploration libre		25 minutes
Étape 3 : Découverte des fonctionnalités		35 minutes

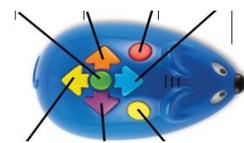
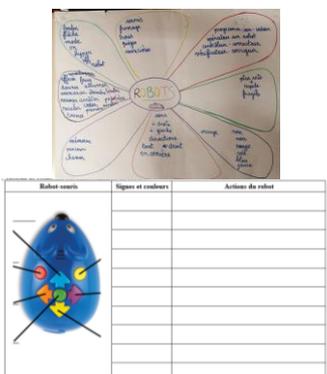
 <p>matériel par groupe</p>	<p>Tableau de découverte des fonctionnalités du robot-souris (annexe)</p> <p>1 robot souris par groupe d'élèves (4 max)</p> <p>Feuille 2 quadrillée 12,5 cm x 12,5 cm avec lettres et nombres en colonne et ligne</p> <p>Feutres, crayons, gommés</p> <p>1 affiche A2 pour noter le fonctionnement du robot : 25 cases de couleurs différentes pour classer les instructions identifiées (boutons, actions du robot, hypothèses...)</p> <p>1 affiche A2 pour noter le lexique spécifique : grande fleur avec le vocabulaire classer par thème sur chaque pétale (direction, actions, couleurs, repères spatiaux...)</p>	      
--	---	--

	<p>Matériel : toutes les photos sont disponibles en annexe</p> <p><u>Évaluation diagnostique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les robots se déplacent sur le tapis de jeu - plusieurs fonctionnalités sont identifiées (avancer, reculer, pivoter, commencer, effacer la mémoire) <p><u>Prolongements :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - faire « défiler » son robot-souris devant les autres équipes pour montrer sa maîtrise - faire se déplacer deux robots sur le même tapis de jeu
---	--

	1 Présentation du matériel		 10 minutes
--	--	---	--

	<p>L'enseignant présente le matériel et les espaces de manipulation. Il donne les indications de temps (départ des mises en activité, approche des fins d'activités, regroupements).</p>
--	--

	2 Exploration libre		 20 minutes
--	-----------------------------------	---	--

 <p>par groupe</p>	<p>1 robot souris par groupe 1 affiche A2 pour noter le fonctionnement du robot : 25 cases de couleurs différentes pour classer les instructions identifiées (boutons, actions du robot, hypothèses...) (annexe) 1 affiche A2 pour noter le lexique spécifique : grande fleur avec le vocabulaire classer par thème sur chaque pétale (direction, actions, couleurs, repères spatiaux...) (annexe)</p>		
---	--	---	--

	<p>Voici le robot souris. Vous en aurez un par groupe de 2 à 4 élèves. Vous allez utiliser librement le robot pour découvrir comment il fonctionne.</p>
--	---

	<p>Recherche par groupe : dépôt d'un robot souris sur le tapis de jeu côté blanc : échanges, remarques, hypothèses, idées, propositions L'enseignant circule dans les groupes.</p>
--	--

	<p>Synthèse : mise en commun des découvertes des élèves Les élèves se regroupent pour échanger librement ; l'enseignant s'en tient au rôle de gestionnaire des échanges oraux</p> <p><u>Trace écrite</u> : affiche sur le lexique du robot souris complétée au fur et à mesure des informations apportées par les élèves</p>
--	--

